

Skolgårdsregler och rastvärd

Våra skolgårdsregler och rutiner uppdateras årligen, för alla aktuella regler kontakta oss.

Övergripande regler som inte ändras:

- Jag lyssnar och respekterar all personal både från Kristna skolan och Hammarby skolan.
- Jag löser en konflikt genom att prata. Jag tar hjälp av rastvärd om det är svårt.
- Jag får **inte**:
 - klättra på fotbollsmålen, staket, bodar och träd. Inte heller på räcket i stentrappan.
 - bryta kvistar och grenar från buskar och träd.
 - skojbråka.
 - gå bakom gympasalen.
 - gå utanför skolans område utan klassmentors tillåtelse. (F-6)
 - snurra på gungorna. Av säkerhetsskäl.
- **Kompisgungorna:** Man får gunga max 5 elever i max 5 min om det är kö. Det är förbjudet att hoppa av i farten (olycksrisk). Man får inte ta med saker upp på gungan. De yngre eleverna får inte stå framför/bakom gungan och ge fart. Det är stor olycksrisk när gungan snabbt slår tillbaka och de kan få den i ansiktet. Gungas endast fram och tillbaka, ej åt sidorna.
- **Bollar:** Mjuka bollar får användas på gräset vid scenen. Hårda bollar får användas på asfalten fram till de gröna runda platsätena. Inga bollar används vid klätter-och lekställningsområdena.
- Elever som slutat skolan och som inte går på fritids/fritidsklubben ska gå hem direkt. De ska inte dröja kvar på skolgården eller i skolans lokaler.
- Inga mobiltelefoner på skolgården under skoltid och fritidstid. Gäller ALLA elever.

Det är omöjligt att skapa regler för alla väder, underlag och situationer. Alltså kan det finnas situationer där den som ansvarig vuxen gör en bedömning och fattar ett beslut som gäller just då vid den situationen.

Rastvärd Vs. Rastvakt

Som RASTVAKT ligger fokus på den vuxne. Det uttrycker en känsla av passivitet, att stå vid sidan av, att betrakta. Det är en arbetsuppgift som utförs utan större inlevelse och engagemang. Det är ett ord/ en roll som stämplar elever som något som måste vaktas och ger pedagoger felaktigt rätten till att gå in och "rätta till" det som de tycker är fel gällande elevernas agerande. En rastvakt reagerar när konflikter uppstår.

RASTVÄRD står för den totala motsatsen av ovan. Eleven/barnet är i fokus. Du är en värd vars fulla fokus är att bjuda in elever till en meningsfull paus från skolarbetet i klassrummet. Du går in i rollen med inlevelse, engagemang, kunskap, fantasi och flexibilitet för att lyssna in elevernas behov och önskemål att få vara involverade i något för dem menings- och glädjefullt.

En rastvärd försöker läsa av och agera för att förhindra att konflikter uppstår.

Vi vill att våra pedagoger går ut på skolgården som rastvärd och inte rastvakt.

Rastvärdens uppgifter

- Du är en värd för barnen, inte en vakt.
- När du är ute på skolgården ingår det i ditt uppdrag att vara där barnen är och att göra bedömningar utifrån ditt tillsynsansvar.
- Du, med andra rastvärdar, delar upp er i ansvarsområden där var och en har ett vidvinkelperspektiv, för att se, höra och finnas tillhands för alla elever på skolgården. Samt läsa av och agera för att förhindra att konflikter uppstår.
- Som rastvärd ska du vaka över att skolgårdsregler följs, vilket innebär att du är aktiv och observant. **Du har inte rast, det är barnen som har rast!**
- Du gör alltid eventuella gruppindelningar av eleverna. Det lämnas inte till eleverna själva. Förebygger utfrysning och kränkningar.

